

## JAARPLAN 2020-2021 De Zomergaard

Opgesteld door: Pam Kattenburg / Rianne Spiegelenberg/ Selma van Wijk  
Datum: juli 2020



*Als we iedere jaar hetzelfde doen, blijven we doen wat we deden. Als we iedere dag 1% leren, fouten maken en opnieuw proberen dan is het effect grandioos!*

### Algemeen

We zijn verheugd dat we eerder hebben kunnen communiceren dat De Zomergaard open blijft. Het onderzoek, zoals u heeft kunnen lezen, heeft uitgewezen dat De Zomergaard een aanvulling is op het onderwijsaanbod in Lopik en behouden dient te blijven. Bedankt voor uw vertrouwen in de school. We hebben als team hard aan gewerkt om de doelstellingen die wij voor uw kind en de school voor ogen hadden te behalen naar aanleiding van het inspectierapport van maart 2019.

Het jaarplan 2020-2021 is samengesteld op basis van het meerjaren schoolplan 2019-2023, de bevindingen inspectie maart 2019 en onze tussentijdse evaluaties op basis van de inspectienormen.

Zoals u weet zijn we vorig schooljaar begeleid door de Vliegende Brigade Ook het aankomende jaar krijgen we nog begeleiding om onze ambities te behalen. Op 8 oktober 2020 is het volgende inspectiebezoek.

Erg fijn om zo steeds met elkaar te kunnen vaststellen hoe we groeien en leren.

De focus van schooljaar 2020-2021 ligt net als dit schooljaar op het constant verbeteren van ons onderwijs, zowel de organisatie van ons onderwijs als de kwaliteit. In schooljaar 2019-2020 is veel gerealiseerd zoals u kunt lezen in ons jaarverslag 2019-2020.

Vanaf 2018-2019 hebben we aanpassingen gemaakt in ons onderwijs, hier zijn wij in schooljaar 2019-2020 mee verder gegaan. Onder meer hebben we dit schooljaar Lijn 3 geïmplementeerd, dit is een leesmethode voor groep 3. Daarnaast hebben we een nieuwe zaakvakmethode Blink ingezet, een boeiende lesmethode voor de vakken, Natuur, Geschiedenis en Aardrijkskunde voor groep 3 t/m 8. Didactisch heeft de focus gelegen op het Handelingsgericht werken in de klas. Zo hebben we onder begeleiding van De Vliegende Brigade didactische groepsplannen opgesteld. In mei 2020 zijn de didactische groepsplannen tussentijds beoordeeld. In september 2020 wordt in de klassen geobserveerd door de Vliegende Brigade. De Vliegende Brigade helpt ons in het behalen van onze onderwijsambities.

In 2020-2021 gaan we verder met de Vliegende Brigade. Ook hebben we inmiddels meer ruimte om ons te gaan verdiepen in thema's, zo gaan we in het nieuwe schooljaar ons verder verdiepen in de aanpak van Spelling. Door de wisseling in directie is er voor gekozen om de ontwikkelingen die lopen voort te zetten (didactiek en Spelling) en vanaf januari 2021 het jaarplan verder in te kleuren met het team. Ook kan het inspectiebezoek van 8 oktober aanleiding geven om het jaarplan aan te passen.

Hieronder vindt u per onderwerp ons jaarplan 2020-2021. Het jaarplan is een levend document dat we tussentijds bijstellen en evalueren. Het zal regelmatig besproken worden in de Medezeggenschapsraad. In de nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen. Zo blijven we met elkaar groeien en leren!

Vriendelijke groet,  
Pam Kattenburg in samenwerking met Selma van Wijk

**Inspectiestandaarden:**

OP= Opbrengsten

OR= Onderwijsresultaten

KA= Kwaliteit

SK= Schoolkwaliteit

KZ= Kwaliteitszorg

Fase:

V= voorbereiding O= ontwikkeling I= invoering E=evaluatie BS= bijstellen B = borging

Onderwijs							
Insp.e Stand aard	Ontwikkelpunt	Doel	Acties	Fase	Verantwoor delijke	Checken door:	Evaluatie
OP 3	Continu evalueren didactisch handelen	We weten hoe en waarom we handelen	Didactische groepsplannen opstellen, evalueren	E	Allen in samenwerking met de Vliegende brigade	Directie / IB en Vliegende brigade	<u>Mei 2020</u> : papieren evaluatie door de Vliegende Brigade <u>10 en 15 september</u> : klassenobservaties door de Vliegende brigade <u>Studiedag 18 september</u> : bespreken didactische opbrengsten De Vliegende Brigade
OR 1	Onderwijsambitie behalen op het gebied van Spelling.	We weten hoe we de onderwijs ambitie voor Spelling kunnen realiseren.	Kwaliteitskaart Spelling aanpassen en evalueren.  Spelling zichtbaar maken in de groepen, door gebruik te gaan maken van bijvoorbeeld wandkaarten met de betreffende categorie.	E/BS	Groep 3 t/m 8	Directie/IB	<u>Begin schooljaar 2020-2021</u> : Start met focus op Spelling <u>Tussentijdse evaluatie</u> : november 2020 en februari 2021
KA1	Onderwijskwaliteit PDCA cyclus nog verder in onze organisatie borgen.	We weten hoe we zicht op kwaliteit hebben.	Document: Zicht op kwaliteit aanpassen en evalueren. Een goed dag- en weekrooster maken en volgen. Logboek gebruiken in de klas om n.a.v. : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ dagelijkse lessen, de aandachtspunten noteren voor een volgende les,</li> <li>❖ analyse van de methodetoetsen de vervolgacties te noteren voor komende lessen,</li> <li>❖ analyse cito toetsen, de aandachtspunten te noteren.</li> </ul>	B	Team	IB / directie	<u>7 oktober 2020</u> : Sessie Trinamiek Aumac 4D sessie <u>Maart 2021</u> : Sessie met het team beleggen voor Zicht op Kwaliteit.

OP3 KA1	Kwaliteitskaarten toetsen in de praktijk	Toetsen kwaliteitskaarten in de praktijk. Doen we ook wat we zeggen/schrijven.	Klassenbezoeken door IB-er en directie om inhoud/afspraken kwaliteitskaarten te toetsen aan de praktijk.	E/BS	Allen	Directie/IB	Bevindingen bespreken in teambijeenkomsten. Minimaal 5 keer per jaar; tussen elke vakantie in.
OP1	Begrijpend lezen	De methode nieuwsbegrip optimaal gebruiken in groep 4 t/m 8.	Studiemoment door CED groep (Yvonne). Alle mogelijkheden van de methode Nieuwsbegrip kennen en optimaal weten in te zetten. (groep 4 t/m 8).	I	Gr. 4 t/m 8 onder begeleiding van de CED groep	Directie	Na studiebijeenkomst regelmatig terug laten komen in teamvergaderingen (minimaal 5 x per jaar)
OP3	Kindgesprekken	Op een effectieve manier kindgesprekken kunnen voeren.	Scholing voor het team (begeleiding door Ellen v.d. Vliegende brigade) Afspraak: 3 tot 4 kindgesprekken per week = elke maand alle leerlingen.	I	Team	Directie	Na introductie minimaal 3 keer per schooljaar terug laten komen in teamvergadering: november, maart en mei.
OP3	Zelfstandig werken en gebruik leerpleinen	Kinderen leren goed zelfstandig te werken en hierbij op een juiste wijze gebruik maken van het leerplein.	Afspraken maken t.a.v. zelfstandig werken. Welk gedrag moeten kinderen laten zien op het leerplein en wat mag er van ze verwacht worden (koppelen aan leerlijn leren leren). Mogelijkheden van gebruik leerplein in beeld brengen en afspraken maken over het gebruik hiervan.	I/E	Team	Directie	Als de afspraken duidelijk zijn: 2 x agenderen: okt/nov 2020 en mrt/ar .2021
OP3	Leerlijn leren leren	Leerlijn leren leren bespreken en plan opstellen om dit in te voeren in de groepen.	Vanaf januari 2021 starten met het bespreken van de leerlijn Leren Leren in het team en een plan opstellen om dit goed in te voeren, in relatie tot het zelfstandig werken.	O/I	Team	Directie	Tweede helft schooljaar een plan opgesteld hebben tav leerlijn Leren Leren.
SK 1 en 2	Vreedzame School	Een klimaat in stand houden waarbij kinderen zich veilig voelen en zich sociaal emotioneel goed ontwikkelen.	<u>Eerste 3 schoolweken</u> : aanstellen en opleiden mediators (Mariska) <u>Begin schooljaar</u> : Lisa aan de groepen introduceren als anti-pestcoördinator. <u>Opleiden aandachtsfunctionaris</u> aan de Trinamiek Academie. <u>Oktober en mei</u> : Afnemen Scol (2 jaarlijks onderzoek sociaal-emotioneel) <u>November en juni</u> : Bespreken uitkomsten Scol met team en terugkoppeling naar de	B	Team	IB (Scol)	Oktober 2020 en mei 2021: Afnemen Scol November 2020: uitkomsten bespreken met team en terugkoppeling en juni bespreken en vorderingen bekijken tov november. November: n.a.v. de uitkomst Scol evt. een actieplan opstellen en uitvoeren en juni

			ouders. Evt. opstellen actieplan in november en juni terugkijken naar de vorderingen tov november.				terugkijken naar de vorderingen tov november. Evaluatie met opgeleide mediators in nov/dec 2020 en mrt/apr 2021 en indien nodig directe terugkoppeling.
OP 1	Digitale geletterdheid	Inzicht in digitale vaardigheden team en afstemmen ontwikkelingsplan teamleden waar nodig.	<u>Start schooljaar:</u> Bespreken onderzoeksresultaten met het team. Plan van aanpak opstellen waar nodig.	O	Allen	Directie	Afhankelijk van het plan dat opgesteld wordt.
OP 1	Snappet	Optimaal benutten van Snappet; m.n. wat betreft differentiatie	Bespreken gebruik Snappet en bekijken hoe we Snappet optimaal kunnen inzetten om differentiatie aan te brengen voor m.n. leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Afspraken vastleggen. Versterken van het geven van goede feedback aan leerlingen. Mogelijkheid van compacten bespreken en uitvoeren. Eigenaarschap van kinderen vergroten: Wat wil je leren/ aan welke doelen ga je werken.	I/E	Groep 4 t/m 8	Directie	Tussentijds evalueren en bijstellen waar nodig. Agenderen in TV: sept 2020., jan 2021, april 2021